



**TOILA VALD**

## **VOKA LASTEAEDE NAKSITRALLID**

### **ARENGUKAVA**

**2011-2013**



**Voka, 2010**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED.....	4
1.1. Lasteaia lühiiseloostus.....	5
1.2. EHS-es kajastatavad tegevusnäitajad:.....	8
2. ÜLEVAADE ARENGUKAVA 2007-2010 TEGEVUSVALDKONDADE RAKENDAMISEST.....	10
2.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	10
2.2. Personali juhtimine.....	11
2.3. Ressursside juhtimine.....	11
2.3.1. Lasteiaikoha maksumus .....	11
2.3.2. Lisatulu.....	12
2.3.3. Inventar.....	12
2.3.4. Inforessursside juhtimine.....	13
2.3.5. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid.....	13
2.4. Õppe- ja kasvatustegevus.....	13
2.4.1. Õppekorraldus ja meetodid .....	13
2.4.2. Tervisedendus.....	13
2.4.3. Loodushoid.....	14
2.4.4. Eesti rahvuskultuur.....	14
2.4.5. Erivajadustega laps.....	14
2.5. Koostöö huvigruppidega .....	15
2.5.1. Hoolekogu.....	15
2.5.2. Toila Gümnaasium.....	16
2.5.3. Toila Vallavalitsus.....	16
2.5.4. Maakonna lasteaiad.....	16
2.5.5. Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustik (edaspidi TEL).....	16
2.5.6. Õppetegevuste läbiviimine.....	17
3. LASTEAIA SWOT- ANALÜÜS.....	18
4. LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED, MISSIOON JA VISIOON.....	20
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011-2013.....	21
5.1. Võtmeala: eestvedamine ja juhtimine.....	21
5.2. Võtmeala: personalijuhtimine.....	22
5.3. Võtmeala: ressursside juhtimine.....	23
5.4. Võtmeala: õppe-ja kasvatustöö.....	24
5.5. Võtmeala: koostöö huvigruppidega.....	26
6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD.....	28

## SISSEJUHATUS

Käesolev arengukava on dokument, mis määrab ära Voka Lasteaed Naksitrallid arendamise prioriteetid ning strateegia tegevusvaldkonniti, tegevuskava aastateks 2011- 2013 ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia põhitegevuse õiguslikuks aluseks on:

Voka Lasteaed Naksitrallid on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus.

Lasteaia põhiülesanne on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades:

- luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav;
- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Arengukavas lähtutakse kehtivatest riiklikest ja kohaliku omavalitsuse õigusaktidest.

Arengukava aastateks 2011 – 2013 koostamisel on aluseks võetud:

- Koolieelse lasteasutuse seadus
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
- Voka Lasteaia Naksitrallid õppekava
- Voka Lasteaia Naksitrallid põhimäärus
- Arengukava 2007- 2010 analüüs
- Lastevanemate rahulolu uuringu tulemused
- Haridus-ja Teadusministeeriumi järelvalve tulemused
- Toila valla arengukava 2010-2017

Arengukava koostamine toimus koostöös lasteaia personali ja hoolekoguga.

Arengukava koostamist alustati lasteaia olukorra kaardistamisega SWOT analüüsi abil, koostamisel lähtuti sisehindamiste tulemustest ning sellele järgnes eesmärkide formuleerimine ning tegevuskava koostamine ja valminud arengukava.

# 1. ÜLDANDMED

Voka Lasteaed Naksitrallid Männiku 2, Voka 41701

Registrikood: 75001497

Koolitusluba: 809 HM

Telefon: 33982 94

E-post: vokalasteaed@hotmail.ee

Kodulehekül: www.toila.ee

- Lasteaed on avatud tööpäevadel kell: 07.00 – 19.00
- Lasteaed on viierühmaline. Laste arv aiarühmas kuni 20 ja sõimes kuni 14  
Komplekteerimine rühmadesse toimub arvestades sündivuse kõikumist vallas ja lasteaia teeninduspiirkonnas.
- Laste arv nimekirjas 72 (seisuga 1.september 2010)
- Ametikohti koosseisus:

Ametikoht	Kvalifikatsioon	Koormus
direktor		1,0
õppealajuhataja		0,5
majandusjuhataja		0,5
õpetajad		10,0
	vanemõpetaja 3,0	
	õpetaja 4,0	
	nooremõpetaja 3,0	
muusika-ja liikumisõpetaja		1,0
logopeed		0,25
õpetaja abi		5,0
peakokk		1,0
kokad		2,0
õmbleja		0,5
abitööline		1,0
remonditööline		0,5
pesumasinist		0,5
tervishoiutöötaja		0,5
koristaja		1,0
		<b>25,25</b>

## 1.1. Lasteaia lühiiseloostus

### Ajalugu

Voka Lasteaed Naksitrallid avati 1. märtsil 1976. aastal Voka EPT allasutusena. Hoone on ehitatud tolaegse lasteaia tüüpprojekti järgi 6-le rühmale, st. 140-le lapsele. 1992. aastast kuulus lasteaed Toila Külakogule. Sündivuse vähenedes 1990-ndatel aastatel kasutas vabanenud ruume Toila Gümnaasiumi I klass.

2003. aasta jaanuarist kasutab lasteaia ruume (oma juurdepääsuteega) perearstikeskus. Lepingu alusel on ruume kasutanud FIE- na tegutsev juuksur. Lasteaed toitlustab eralasteaeda Naerumeri alates 2006. aasta augustist. Saali on õhtupoolel ajal harjutamiseks kasutanud 1994. aastast alates naisrühm Kiiguri, periooditi Toila Gümnaasiumi laste- ja noorte liikumisrühmad ja elanikkonnale on võimaldatud saali rentimine.

Lasteaial on oma laulud (2001, 2006), lipp ja logo (2008), rühmadel on oma lipud.

### Rühmad:

Rühmad kannavad lasteaia nimegelastest ja värvidest koosnevat nimetusi:

Sõimerühm- TRALLID

Aiarühmad- KOLLASED NAKSID,

PUNASED NAKSID,

SINISED NAKSID JA

ROHELISED NAKSID

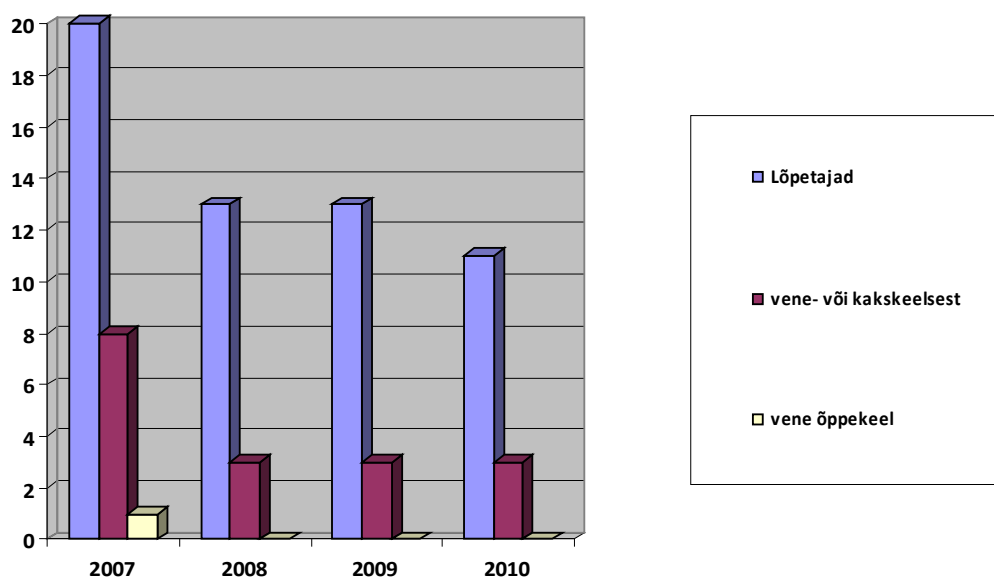
2009/10 õppeaastal oli nimekirjas lapsi keskmiselt 75. Seoses naabervalla uue lasteaia avamisega 2010. aastal lahkus lasteaiast 7 last. Teistest omavalitsustest käib 01. novembri 2010 seisuga lasteaias 5 last. Teise OV-sse registreeritud ja lasteaeda kasutavate laste protsent üldisest laste arvust aastate lõikes on järgmine: 2008 -10,3%; 2009 -11,8%; 2010 -15,8%.

Toila vallas registreeritud ja seega võimalikud lasteaia teeninduspiirkonna (Päite, Vaivina, Konju, Pühajõe külade, Voka küla ja aleviku) lapsed aastate lõikes on:

	2008	2009	2010
OV registreeritud lapsed	19	22	21
Lasteaia teeninduspiirkonna lapsed	10	9	14

### Erivajadustega lapsed:

Lasteaias on 16 last, kes on pärit vene (9)- või kakskeelsest (7) perest. Nad osalevad õppetöös, kuid lapse arengut jälgides ja analüüsid planeeritakse vajaduse korral lapsega individuaalseid tegevusi õhtupoolsel ajal. 2010. aastal läkid eesti õppekeelega kooli 2 kakskeelsest ja 1 vene keelt kõnelevast perest last.



**Diagramm 1.** Kooliminejate arv, sh. vene või kakskeelsest perest eesti kooli

Hariduslike erivajaduste laste toetamiseks töötab lasteaias logopeed. Kõneravi vajavad õppeaasta jooksul keskmiselt 10 4-6 aastast last. Logopeed juhendab kõneravi küsimustes õpetajaid ning lapsevanemaid.

Meditsiinilise diagnoosi (allergia, haigus...) korral on laste vanematele võimaldatud vähemalt nädalase menüü jälgimine. Koostöös lapsevanematega on köögis ja rühma toidublokis ebasoovitavate toiduainete ja asendusainete nimekiri. Lapse menüüd jälgivad tervishoiutöötaja, kokad, õpetajad ja õpetajaabi. Vajadusel asendatakse mõni toiduaine või toidukord.

### Pedagoogiline kaader:

Õpetajaskond on komplekteeritud. Kahte lapsehoolduspuhkusel olevat õpetajat asendavad tähtajalise töölepinguga, kuid kõrgharidust omandavad töötajad. Õpetaja vaba ametikoht täidetakse konkursi korras vastava korra alusel. Pedagoogilise nõukogu moodustavad hetkel 14 inimest:

Koormus		Koolieelne pedagoogiline	Muu pedagoogiline	Muu kõrgharidus	Kõrgharidus täiendamisel/ omandamisel	Keskmine pedagoogiline staaž üldse
9,0	õpetajad	4	1	1	1/3	21 a
0,5+0,5	muusika-õpetaja/õpetaja				/1	1 a.
0,5	liikumis-õpetaja	1				28 a
0,25	logopeed		1			14 a
0.5+0,5	õppealajuhataja/õpetaja	1				34 a
1,0	direktor	1			1/	30 a.
12,75						9,1 a
Keskmine vanus						45 a

**Muu kaader:**

Tehnilise personali moodustavad 12 inimest ja ametikohad on komplekteeritud.

## 1.2. EHIS-es kajastatavad tegevusnäitajad:

Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogilise nõukogu liikmete üldarvust (14) 01.09.2010 seisuga:	
	71 %
Pedagoogiline staaž aastates 01.09.2010 seisuga:	
0-2	3
2-5a	1
5-8a	1
8-11a	1
11-15a	2
Üle 15a	6
Pedagoogide arv vanusegruppides protsentides 01.09.2010 seisuga:	
Kuni 30. a	1 - 7%
30.- 39.a	5 - 36%
40.- 49.a	2 - 14%
50.a ja vanemad	6 - 43%
Pedagoogid omandatud hariduse järgi 01.09.2010 seisuga:	
Kesk-eri	5 - 36%
Kõrg	3 - 21%
Kõrg. täiendamisel / omandamisel	2 -14% / 4 -29%

Läbitud täiendkoolituse maht tundides viimase viie aasta jooksul ning täiendkoolituses osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust 01.09.2010 seisuga:					
	<u>160 ja enam tundi</u>	<u>130-159 tundi</u>	<u>100-129 tundi</u>	<u>70-99 tundi</u>	<u>Vähem kui 70 tundi</u>
Pedagoogide arv	8	1	0		5
% pedagoogide		7,00%			
üldarvust	57,00%				36,00%

Lapsi ühe rühmaõpetaja ametikoha kohta 01.09.2010 seisuga:	72:10 = 7,2
Keskmine laste arv rühmas 01.09.2010 seisuga:	14,5
Rühmaruumide ruutmeetreid lapse kohta 01.09.2010 seisuga:	7,34 m <sup>2</sup>
Mänguväljakute ruutmeetreid lapse kohta 01.09.2010 seisuga:	145 m <sup>2</sup>
Lasteaia tegevuskulu arvestuslik maksumus ühe lapse kohta 2010. aastal:	4 042 krooni
Lasteaia külastatavus 2009/2010 õ-a:	156 päeva
Pedagooge ühe arvuti kohta 2008/2009 õ-a:	5

<b>Tehniline personal</b>	
Vanuse järgi	01.11.2010 seisuga
Alla 25	0
25-29	0
30-39	2
40-49	4
50-59	3
Üle 60	3

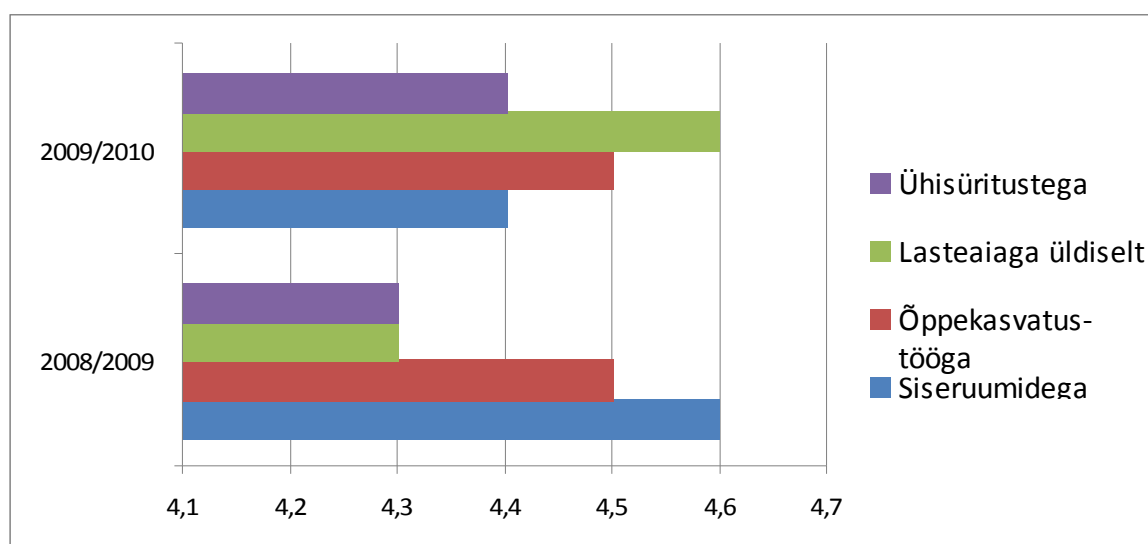
## 2. ÜLEVAADE ARENGUKAVA 2007-2010 TEGEVUSVALDKONDADE RAKENDAMISEST

### 2.1. Eestvedamine ja juhtimine

\*2007. aastal lasteaias teostatud riikliku järelvalve prioriteediks oli koolivalmiduse toetamine.

\*2010. aastal toimus nõustamine sisehindamise alal. Arengukavas (2007/10) planeeritud tegevused on toetanud tegevusprioriteete ja üldeesmärgi täitmist. Sisehindamise kord (2010) on korrigeeritud projekti „ÕKVA meeskondade (lasteaiadirektor, õppealajuhataja ning omavalitsuse esindaja) sisehindamise alases koolituses“ osalemise ja saadud teadmiste ning nõuniku ettepanekute põhjal. Tõhustada on võimalik seotust arengukava ja õppekava eesmärkide täitmise ja sisehindamise korraldamise vahel jälgides asutuse eripärast lähtuvate tegevus- ja tulemusnäitajate ja Eesti Hariduse Infosüsteemis sisalduvate andmete analüüsimist ja interpreteerimist.

Pikaajaliste traditsioonidega lasteaias on koostöös OV-ga lastele võimaldatud kaasaegne kasvu- ja õpikeskkond. Õppekasvatustöö on mitmekülgne ja kvaliteetne.



**Diagramm 2.** Lapsevanema rahulolu 5 punkti skaalal

Lasteaia õppekava on viidud vastavusse riikliku õppekavaga, täitmine ja muutmine toimub vastavalt sisehindamise korrale. Sisehindamise korra ülevaatamine toimub arengukava

kinnitamisel, on arusaadav kõigile töötajatele ja korra järgimine toetab arengu- ja õppekava rakendamist.

Lasteaias töötavad alates aastast 2007 tervisemeeskond, 2008 looduse meeskond ja 2010 ettevõtlikkuse meeskond. Meeskonnatöösse on kaasatud erinevate ametikohtade esindajad. Lasteaed panustab pidevalt omanäolisusse (Naksitrallide tervisematkad ja looduse õpperajad) ja traditsioonide hoidmisse.

Asutuse hea maine loovad inimesed, kes siin töötavad. Heast sisekliimast annab tunnistust kaadri püsivus.

Dokumendihaldus on kooskõlas kohaliku omavalitsuse dokumendiregistriga, seadusandlusega.

Lasteaed tegutseb kokkulepitud väärtustele toetudes.

## **2.2. Personali juhtimine**

Personalivajaduse aluseks on "Koolieelse lasteasutuse personali miinimumkoosseisud" ja lasteaia arengukava.

Lasteaias on olemas asutuse tööd reguleerivad korrad ja uuendatud töötajate ametijuhendid. On läbi viidud töökohtade riskianalüüsid. Samuti töötajate tuleohutusala teoreetiline väljaõpe 2008. ja 2009. ning töötajate ja laste praktiline evakuatsioonialane õppus 2008. ja 2010. aastal.

On väljatöötatud ja järgitakse pedagoogi vabale ametikohale korraldatava konkursi korda. Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust sisehindamise perioodil oli 77 %. Kõik kvalifitseerimata õpetajad töötavad tähtajaliste lepingute alusel ja õpivad kvalifikatsiooni omandamiseks.

Töötajatele on loodud motiveeriv töökeskkond ja loomisel on motiveerimis- ja tunnustussüsteem.

## **2.3. Ressursside juhtimine**

### **2.3.1. Lasteaiakoha maksumus**

Lasteaiakoha maksumus on olnud majanduse seisu ning inflatsioonikasvu arvestav.

Lasteaiakoha tegevuskulu arvestuslik maksumus ühe lapse kohta kuus kolme aasta lõikes:

2008- 4 175 kr

2009- 4 226 kr

2010- 4 042 kr

### **2.3.2. Lisatulu**

\*Kahe rühma ruumide renoveerimine 2008:

HMN projektist 500 000 kr, eelarvest 404 080 kr

Rühmaruumid on viidud vastavusse sotsiaalministri määrusele nr 64 1999.a.

\*Ida-Viru Maavalitsuselt tervisedenduslikud projektid:

1. "Pere vaim ja vägi-löövad elus läbi!"- 2008.a.

2."Liikumine ja lust-lapsele vajalik just!"- 2009.a

\*Sponsorlust ürituse läbiviimiseks: kolmelt kohalikult firmalt AS Voka Masin, OÜ Toila Sanatoorium, AS Voka Autoveod.

\*2009. aasta võimlemispeo "Merepidu" lastevanemate, töötajate ja laste käsitöömüügist saadud tulu ja eelarve toel on lasteaial oma lipp ja rühmade lipud.

\*Projektipõhised hariduslikud projektid - koolitused õpetajatele:

2009-2010 Sagadi looduse õpperadade koolitus-2 õpetajat;

2009-2010 ÕKVA meskundade sisehindamise alane koolitus 2 õpetajat ja OV esindaja;

2010 "Ettevõtliku hariduse koolitus õpetajatele" 2 õpetajat.

### **2.3.3. Inventar**

\*Rühmades uued garderoobikapid 2008/2009; laste kasvule vastavad toolid (2008/2009), reguleeritavate jalgadega lauad (2009).

\*Direktori kabinetis lukustavate ustega kapid ja laud (2009). Täidetud andmekaitse kehtestatud nõuded.

\*Rühmaruumidesse rulood (2009/2010), voodipesu- ja käterätikukomplektide (2009/ 2010) väljavahetamine.

\*Köögi inventari uuendamine 2007-2010, rühma koristus-ja riietekuivatusruumide sisustamine ja töövahendite uuendamine. Täidetud vastavus tervisekaitse nõuetele.

\*Tulehäire- ja valvesignalisatsioonide paigaldamisega 2008. aastal täidetud VV määrus 2004 nr 315 "Ehitisele ja selle osale esitatavad tuleohutusnõuded“.

\*Tervisekaitse ettekirjutus (2010): 2011.aasta detsembriks paigaldada pesukööki

ventilatsioon.

### **2.3.4. Inforessursside juhtimine**

\*Toitlustusprogrammi kasutuselevõtmine: I etapp 2007. a.; II etapp 2009. a.

Toidu kaloraaž ja kogused on vastavuses toidu- ja veterinaariaameti kehtestatud nõuetele.

\*Osaledes interregionaalses EduSELF projektis "Ettevõtlik kool/lasteaed" saime pikaajaliseks kasutamiseks 2009. aastal multimeediaprojektori, ekraani ja sülearvuti; eelarvest 2009. a. arvuti, 2010. a. värviprinteri. Varustatus: õpetajate kasutuses on 2 internetiühendusega arvutit, 1 köögiblokis, 1 direktori kabinetis.

### **2.3.5. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid**

\*Lastele on loodud tingimused keskkonda säästvate ja hoidvate tarbimisharjumuste kujunemiseks prügi teadliku ja organiseeritud sorteerimise (rahaline kokkuhoid kuus) ning taaskasutamise võtete rakendamise läbi käelistes tegevustes.

\*Ressurssi on võimaldanud kokku hoida (pole arvestatud rahasse) koostöö kohalike firmade ja seltsingute ning külaliikumise ja ühistöö lastevanematega (talvine lumelükkamine).

## **2.4. Õppe- ja kasvatustegevus**

### **2.4.1. Õppekorraldus ja meetodid**

Õppekorraldus ja meetodid on lapsekesksed ja mitmekesised. Laste rahulolu-uuringu tulemused: „Saad sa piisavalt mängida ja sul on piisavalt tegevust?“ „jah“-vastuseid:

2008/09- 86,5%

2009/10- 85%

### **2.4.2. Tervisedendus**

\*Pered on kaasatud lapse tervislike eluviiside kujundamise läbi traditsiooniliste kogupere terviseürituste sügiseti seoses südamepäevaga - tervisematkad koos tervisliku toitumise

propageerimisega 2007-2010;

\* 5.-7. a. laste suusa- ja jalgratta matkad 2008/09/10;

\* hommikused virgutusminutid 2009/10 ;

\* 5.-7. a. laste ujumisõpetus 1x nädalas Sillamäe lasteaias „Helepunased Purjed“ 2007-2010

\* liikumistegevused Voka spordihoones (saalihoki 2008, spordipäevad, võimlemispeod 2007/10)

### **2.4.3. Loodushoid**

Keskkonnasõbraliku, loodust hoidva ja säästva suhtumise kujundamine läbi õppekäikude loodusesse:

\* märgistatud looduse õpperajad õuealal ja erinevad töölehed 3-4 a. ja 5- 6. a. lastele;

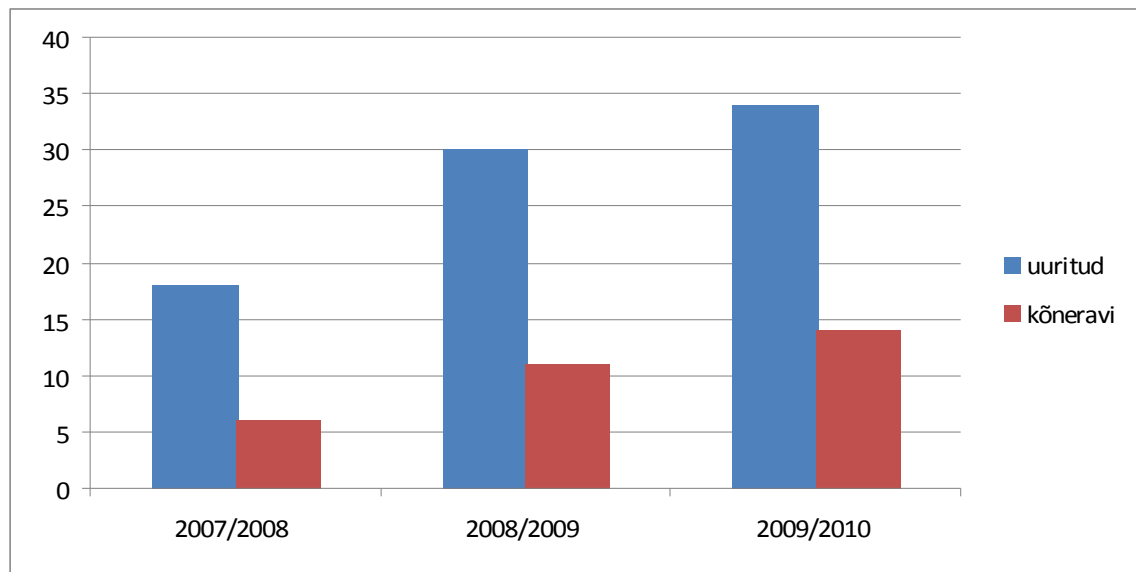
\* osalemine projektis "Ökokratt".

### **2.4.4. Eesti rahvuskultuur**

Eesti rahvuskultuuri ja iga rahvuse ja emakeele väärtustamine ja tutvustamine. Lasteaed on hinnatud hea eestikeelse keelekeskkonnana ja on kaasatud integratsioonalastesse projektidesse.

### **2.4.5. Erivajadustega laps**

Lasteaiast läheb kooli kõneravi läbinud või toetatud kõnega laps. Alates 2008. aastast on koosseisudes logopeed koormusega 0,25.



**Diagramm 3.** Logopeedi poolt uuritud ja kõneravi saanud lapsed

2007/08 – töötas logopeed töövõtulepinguga. Töö käigus uuriti 18 koolieeliku kõnet ja toetati teatud perioodil 6 koolieeliku kõnet. Alates 200/2010 õppeaastast on kõneravi võimaldatud 4-6 aastastele lastele õppeaastaringiselt.

Tõhusamaks soovime muuta lapse arengumappide koostamist. Seetõttu on loodud lapse arengu jälgimise ja dokumenteerimise plaan.

## 2.5. Koostöö huvigruppidega

### 2.5.1. Hoolekogu

Hoolekogu töökoosolekutel on otsustatud kollektiivpuhkuse periood, lasteaia toidupäeva maksumus (2008), hoolekogu esindaja osaleb atesteerimiskomisjoni töös (2007) ja õpetaja vaba ametikoha konkursikomisjoni töös (2010).

Vestlused lapsevanemaga lapse arengust toimuvad kevadel. Rahuloluküsitlus lapsevanematele viiakse läbi igal kevadel (vt. diagramm nr.2).

Lastevanemate üldkoosolekud toimuvad 1x aastas koos lektori kasutamisega. Lastevanemate tunnustamiseks füüsilise, materiaalse abi korral on rühmades sisseviidud nn. tänustendid. Kogupereüritused on lapsevanemaid ja personali liitvad. Lastevanemate rahulolu üritustega on tööle innustav ja tagasisideid konstruktiivseid ettepanekuid sisaldavad (vt. diagramm nr.2). Alates 2008. aastast on esitatakse lapsevanemate poolt

kaetavate kulu arved digitaliseeritult ja tasumine toimub samuti 100 % -liselt pangaülekannete kaudu.

### **2.5.2. Toila Gümnaasium**

Koostöö:

hoolekogude koolitus lasteaias 2007;

tellitud etenduste külastamised;

muusikaõpetajaga valla laste lauluvõistluseks;

koolieelikute kohtumised I klassi õpetajaga nii koolis kui lasteaias.

### **2.5.3. Toila Vallavalitsus**

Koostöö:

Koduste laste jõulupidu 2007, 2008, 2009, 2010;

noorte perede vastuvõtt valla aastapäeval 2007;

valla laste lauluplaadi presentatsioon 2007;

õnnitlus- ja jõulukaardid eakatele 2008/09/10.

### **2.5.4. Maakonna lasteaiad**

Koostöö:

1. keelekümbel- ja rahvuskultuurialane: „Kalevipoeg“ 2010, „Punamütsike“ 2010 ja „Helepunased Purjed“ 2007-2010.

2. liikumistegevuste alane: Mäetaguse "Tõruke" 2008, 2009; ("Tõruke" õuealal orienteerumine 2007, Naksitrallide õuelal orienteerumine 2008, Selisoo matk 2008, matk mere äärde 2009, näitus „Karu aastaring“ Mäetaguse jahimajas 2009).

### **2.5.5. Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustik (edaspidi TEL)**

TEL-lasteaedade Ida-Virumaa võrgustikuga 2007-2010; ühiste õppepäevade organiseerimine kaasates teisti maakonna lasteaedu: "Rollimäng" 2007; „Õpetaja abi roll õppetegevuste toetajana“ 2010.

## 2.5.6. Õppetegevuste läbiviimine

Koostöö:

1. Voka raamatukoguga: "Emakeelepäev"; "Muinasjutt"; koolilaste teatritrupi "Vesiroos" etendus; lasteraamatu-teemaline joonistusnäitus; lugemisaasta raamatukogus.
2. hambaarstiga
3. perearstiga
4. talunikega
5. kohaliku metalliettevõttega "Voka Masin"
6. Ida-Viru Ettevõtluskeskuse SA-ga
7. seltsinguga "Vokiratas"
8. Toila valla spordi- ja kultuurikeskusega.

### 3. LASTEAIA SWOT- ANALÜÜS

<b>Tugevused</b>	<b>Nõrkused</b>
<p>Õppiv personal</p> <p>Püsiv kaader</p> <p>Hea looduslik asukoht</p> <p>Erinevad ainemeeskonnad</p> <p>Õpetaja hea töötasu</p> <p>Koostöö erinevate huvigruppidega</p> <p>Aktiivne osavõtt üritustest</p> <p>Tervishoiutöötaja ja logopeedi ametikohad</p> <p>Piisav täiendkoolituste võimalus</p> <p>Traditsioonidega asutus</p>	<p>Hoone amortiseerunud (katus, fassaad, soojapidavus, küttesüsteem)</p> <p>Ruumipuudus huvitegevuseks, külaliste-näitlejate vastuvõtuks</p> <p>Puudub oma koduleht</p> <p>Huvijuhtide puudus piirkonnas</p> <p>Õueala asfaltkate lagunenu</p>
<b>Võimalused</b>	<b>Ohud</b>
<p>Renoveeritud hoone=kulude kokkuhoid</p> <p>Projektitaotluste rahastatus</p> <p>Ainemeeskondade oskuslikum planeerimine ja töö analüüsimine</p> <p>Oma kodulehe loomine</p> <p>Erinevate IT vahendite oskuslikum kasutamine</p> <p>Õppetegevuste paindlikkus (lõimimine, mängulisus, koostöö)</p> <p>Lahtiste uste päevade traditsiooniks muutmine</p>	<p>Sündivuse langus</p> <p>Riigi majanduslik olukord =eelarve alafinantseerimine</p> <p>Kaadri vananemine</p>
	<b>TUGEVUSED</b>
<b>VÕIMALUSED</b>	<p>Koostöö erinevate huvigruppidega laiendab võimalusi teiste spetsialistide kaasamiseks, erialaste kogemuste laiendamiseks ja vajalike suhete loomiseks.</p> <p>Erinevate IT- vahendite kasutamise abil saab personal efektiivsemalt korraldada oma tööprotsessi ja saavutada rohkem tulemusi koostöös ja osaluses.</p> <p>Õppetegevuste paindlikkus suurendab laste ja vanemate rahulolu, lasteaia mainet ja avatus suurendab tuntuust.</p>
<b>OHUD</b>	<p>Õpetajate konkurentsivõimeline töötasu ja täiendkoolituse võimalused meelitavad noori spetsialiste ja on aluseks kaadri püsivusele.</p>
<b>NÕRKUSED</b>	<p>Kaasajastatud hoone baasil saame pakkuda rohkem võimalusi, nt. kursuste/loengute läbiviimiseks, huviringide korraldamiseks, külaliste/näitlejate vastuvõtuks jne.</p>

	<p>Renoveeritud hoone aitab optimeerida kulud.</p> <p>Projektitegevusest saadud rahaga saab parandada asfaltkatte, et võimaldada lastele ohutut õuekeskkonda ning on tagatiseks taotluse esitamisel laste liikumisõppeväljaku loomiseks.</p>
--	--

## **4. LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED, MISSIOON JA VISIOON**

### **Meie põhiväärtused on:**

**Ühtekuuluvustunne** - sõbralikkus, meie-tunne, naksitrallindus- osake loodusest

**Koostöö** - lapsega, vanemaga, kolleegiga, partneriga

**Ettevõtlikkus** - julgus, loovus, avatus uuenduslikele ideedele, paindlikkus õppetegevuses

**Terviseedendus** - vaimne (arvestav, mõistev, toetav), füüsiline, sotsiaalne (olla tegus osaleja), emotsionaalne (positiivsus) tervis ja keskkond.

### **Lasteaia omanäolisus:**

Väärtuste kandmine läbi kodukandi looduskeskkonna eripära ja aastaringi.

### **Missioon:**

**Rõõmsad ning tegusad Naksid ja Trallid-  
on üksmeeles kodu ja Naksitrallid.**

**Julgelt laps avastab, küsib ja proovib -  
rõõmsalt on valmis minema kooli.**

### **Visioon:**

**Oleme tunnustatud koostöövalmi partnerina ja tuntud traditsioonidega kaasaegse  
(renoveeritud) lasteaiana.**

### **Tegevuskava õppeaastate lõikes:**

2010/2011- Kodukandi kultuuri ja lasteaia traditsioonide ja sümboolika väärtustamine läbi Naksitrallide tegelaskujude (naksitrallindus)

2011/2012- Teater meie kodukandis ja lasteaias (draamaõpetus)

2012/2013- Mängides targaks

## 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011-2013

### 5.1. Võtmeala: eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			vastutaja
			2011	2012	2013	
Valdkond: Eestvedamine						
1. Personali kaasatus arengukava eesmärkide täitmiseks	Tervisdenduse, ettevõtlikkuse ja looduse meeskondade tegevuskavade integreerimine arengukava tegevuskavva	Lasteaial arengukava üks tegevuskava	x	x	x	meeskonnajuhid
	Meeskondade tegevuste tulemuste ja mõju analüüsimine	Tegevused toetavad asutuse kontseptsiooni	x	x	x	meeskonnajuhid
2. Põhiväärtuste presenteerimine	Väärtuste väärtustamine läbi igapäevategevuste, ürituste	Väärikum laps, töötaja, lapsevanem	x	x	x	direktor
3. Asutuse parem positsioneerimine	Oma kodulehe avamine	Suureneb asutuse avatus, tuntus	x	x	x	Kodulehe toimetaja, juhtkond
	Peremessil (Jõhvis) osalemine	Suureneb asutuse tuntus		x	x	juhtkond
Valdkond: Strateegiline juhtimine						
1. Organisatsiooni-liikmete kaasamine juhtimisse	Läbi aine-meeskondade töö personali kaasamine tegevuste hindamisse, analüüsimisse	Otsustamisse kaasatuna suureneb vastutuse võtmise julgus	x	x	x	Meeskonnajuhid
	SWOT analüüsi tegemine	Arengukava 2014-2016 loomine			x	direktor
Valdkond: Sisehindamine						
1. SH kord toetab arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist	Määratletud tegevus- ja tulemusnäitajate ülevaatamine, tõhususe hindamine	Tagatud asjakohaste näitajate kogumine	x	x	x	direktor
	Õpetajate kaasamine rahulolu- tagasiside kokkuvõtete tegemisse	Jagatud vastutusega kogutud andmed on olemas õ.a. kokkuvõttes	x	x	x	Õppealajuhataja, majandusjuhataja
	Juhtkonna õppeaasta	Sisehindamis-aruanne 2010-	x	x	x	direktor

	kokkuvõtete esitamine	2013				
--	-----------------------	------	--	--	--	--

## 5.2. Võtmeala: personalijuhtimine

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
			2011	2012	2013	
<b>Valdkond: personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine</b>						
1.Töötajate motiveerituse ja kompetentsuse tõstmine	Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi väljatöötamine/ ülevaatamine	Motiveeritud ja teadlik töötaja asutuse missiooni ja visiooni elluviimiseks	x	/x	/x	direktor
	Töötajate kaasamine „Aasta tegijate“ väljaselgitamisse	Töötaja tunnustab asutuse tegevuseesmärkide täitmist ja lapse arengut toetavat kolleegi	x	x	x	direktor
2.Töötajate motivatsioonipühendumuse ja rahulolunäitajate väljaselgitamine	Ankeetküsitlus	Tagasiside olemas	x	x	x	Direktor, Õppealajuhataja, majandusjuhataja
	Õpetajate eneseanalüüsimine lähtudes õpetaja kutsestandardist	Analüüsiv õpetaja	x	x	x	õppealajuhataja
	Arenguestlused	Osapoolte tagaside olemas	x	x	x	direktor õppealajuhataja
3.Mentorluse tõhustamine	Uue töötaja tugisüsteemi ülevaatamine	Toetatud uus töötaja, praktikant	x	x	x	õppealajuhataja
<b>Valdkond: Personali arendamine</b>						
1.Töötajate koolitusplaan toetab õppekava eesmärke ja tegevusaasta temaatikat ning lasteaia kontseptsiooni	Sisekoolitused, meeskonnakoolitused, hea praktika näited	Koostööaldis meeskonnaliige	x	x	x	Direktor/ õppealajuhataja
	Juhtimis-, töökeskkonna ja -ohtusalased koolitused	Teadlik juht	x	x	x	direktor
	Täiendkoolitused	Pädevus ja vastavus õpetaja kvalifikatsiooniuetele	x	x	x	õppealajuhataja
	Õppepäevade korraldamine ja osalemine naaberlasteaedadega koostöös	Mitmekülgete sidemete loomine ja kinnistamine		x	x	x
<b>Valdkond: Personalivajaduse hindamine ja värbamine</b>						
1.Laste arenguks optimaalse kaadri olemasolu tagamine	Optimaalne personali ressursi	Ametikohad täidetud	x	x	x	direktor

	ülevaatamine					
<b>Valdkond: Personali hindamine</b>						
1. Õpetaja kutsepädevuse	Atesteerimiskomisjoni töö	Atesteeritud õpetajad, vanemõpetajad	x		x	direktor

### 5.3. Võtmeala: ressursside juhtimine

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
			2011	2012	2013	
<b>Valdkond: Eelarveliste ressursside juhtimine</b>						
1. Õppetegevuste mitmekesistamine ning kasvu- ja töökeskkonna kaasajastamine kaasates projektitegevust	Lisaressursside hankimine projektitegevusega	Lisainvesteeringud loovad uusi väärtusi	x	x	x	Meeskonna-juhid
	Fassaadi renoveerimine, katuse ja ventilatsioonisteede ehitamine	Hoone soojuspidavuse tõstmine ja täidetud on terviseameti ettekirjutus		x	x	direktor
	Üldruumide projekteerimine ja renoveerimine	Konkurentsivõimeline lasteaiahoone	x			
	Rühma- ja kabinetide mööbli uuendamine	Kaasaegne õpi- ja töökeskkond		x	x	Majandusjuhataja
	Asfaltkatte uuendamine	Liiklusväljaku loomise võimalus	x			Direktor, tervisemeeskond
	Lapsesõbralike õuevahendite hankimine ja seiklusraja loomine	Rohkelt seikluslike tegevusi pakkuv õueala	x	x	x	Direktor, meeskonnad
	Rahvariiete hankimine 24 –le lapsele	Laps on rahvuskultuuri edasikandja	x			direktor
2. Lasteaiahoone signeerimine	Lasteaia nimetahvli, tervisedenduse ja ettevõtlikkuse logotahvlite hankimine	Lasteaiahoone positsioneeritud			x	Majandusjuhataja
3. Tuleohutusnõuete täitmine	Turvavalgustuse – ja signalisatsiooni remondijärgne täiendav paigaldamine	Vastavus nõuetele			x	Majandusjuhataja
<b>Valdkond: inforessursside juhtimine</b>						
1. Lasteaia tuntuse ja maine säilitamine	Lasteaiaürituste ja kasvatusteemade kajastamine meedias	Info ja teabe kättesaadavus lapsevanematele ja kogukonnale	x	x	x	õpetajad
	Infovoldiku uuendamine	Teave lasteaiauusiku vanematele ja	x	x	x	direktor

		külalistele on tagatud				
<b>Valdkond: säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>						
Taaskasutuse teel kokkuhoidmine	Täitepudelite kasutamine					majandusjuhataja
	Vana tekstiili ümberõmblemine	Kokkuhoid köögirätikute, pudipõlled, kostüümide jms. osas	x	x	x	õmbleja
	Puhastusvahendite suurte kanistrite ostmine	Puhastusvahendid maksimaalselt odavad				majandusjuhataja
Parimate pakkumiste kasutamine toiduainete hankimisel	Hinnapäringute esitamine	Toidupäeva maksumuse stabiilsus		x	x	Majandusjuhataja, peakokk
Tööjõuressursi maksimaalne kasutamine	Kokkuhoid remonditööde puhul	Ohutu töökeskkond				Majandusjuhataja, remonditööline
Huvigruppide kaasamine	Õue- ja remondijärgsetele töödele kaasamine	Lastevanemate ja firmade ühistöö on väärtusi loov				Majandusjuhataja, õpetajad

#### 5.4. Võtmeala: õppe-ja kasvatustöö

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Täh taeg			Vastutaja
			2011	2012	2013	
<b>Valdkond: lapse areng</b>						
1. Arengu kavakindel dokumenteerimine	Kokkulepete loomine arengumapis sisalduva materjali kohta	Arengumapis väljendub süsteemselt lapse areng	x	x	x	Õppealajuhataja
2. Arengu jälgimine ja tagasisidestamine vanemale	Arengutabelite täitmine, arenguestluse läbiviimine, nõustamise võimaldamine, koolivalmiduskaardi ellurakendamine	Lapsevanem on koostööpartner	x	x	x	õpetaja
3. Erivajadusega lapse toetamine	Kõneravi võimaldamine logopeedi poolt	Erivajadused on toetatud				direktor
	Sõbrapäeva talendihommiku korraldamine	(Andekas) laps on märgatud	x	x	x	Ettevõtlikkuse meeskond
<b>Valdkond: õppekava</b>						
1. Õppekava pidev arendustöö	Pedagoogilise nõukogu poolsed läbivaatamine 1x aastas	Õppekava on arenev dokument	x	x	x	Õppealajuhataja
2. Laste kaasamine õppetegevuste planeerimisse põhimõttel „Tahan-suudan-teen“	„Mina arvan, et...“ - teemapäeva sisseviimine	Laps on motiveeritud tegevustes osaleja	x	x	x	õpetajad

	sügiseti					
<b>Valdkond: õppekorraldus ja meetodid</b>						
1.Tervise väärtustamine läbi mitmekülgsed õppetegevused	Tervisenädalad, südamepäevad sügisel ja kevadel; kogupereüritused sügisel; spordipäevad; liikluspolitsei ja päästeametiga kohtumised; õppekäigud hambaarsti ja perearsti juurde.	Rohkearvuline osavõtt ja positiivne tagasiside				Tervise-meeskond
	Salati – ja võileivapäevade, piparkoogipäevade läbiviimine	Laps väärtustab isetehtud tervislikku toitu				Õpetaja, peakokk
2.Lapse kaasamine hindamisse	Teemanädal „Popp poiss-tüdruk“ : reeglite järgimine rühmas	Laps loob reeglid ja peab neist kinni				õpetaja
	Rahulolu toiduga küsitlus „Kuidas toit maitseb?“	Laps oskab põhjendada				Peakokk, õpetaja-abid
3.Looduskeskkonna kasutamine, aktiivne õuesõpe	Projektitegevus -õpperaja uuendamine õuealal ja töölehtede loomine	On loodud võimalus aastaringseks teadlikuks loodusobjektiga tutvumiseks kõigile õueala kasutajatele	x			looduse-meeskond
4.Loovust ja ettevõtlikkust toetavates tegevustes osalemine	Haridusmessist, osavõtmine	Julgem, ennastusaldavam laps	x	x		Ettevõtlikkuse meeskond
	Osavõtmine loomekonkursist „Naksitrallid-35 „	Laps kannab läbi loome lasteaia põhiväärtusi	x			Ettevõtlikkuse meeskond
	Laste ja töötajate lavastuste loomine ja esitamine	Isetegevus väärtustatud		x		Õppealajuhataja
	Temaatilistel joonistus- ja lauluvõistlustel osalemine	Lapse „mina“ väärtustamine	x	x	x	õpetaja
5.Eest kultuuri edasikandmine	Sõpruskotumiste koraldamine „Punamütsikese“ ja „Helepunaste Purjedega“	Laps väärtustab koostöid teise rahvusega	x	x	x	Vanema rühma õpetajad
<b>Valdkond: Väärtused ja eetika</b>						
1.Paikonna alushariduse ja lasteaia ajaloo väärtustamine	Õuealale vilistlaste poolt istutatud puude kaardistamine	Ajalugu tähtsustatud	x			Looduse-meeskond
	„Toila valla lasteaedade arengulugu“-	Lasteaiandus kodukandis väärtustatud	x			õpetaja

teemalise taseme- õppe lõputöö presenteerimine					
Kroonika pidamine		x	x	x	Õppeala- juhataja

### 5.5. Võtmeala: koostöö huvigruppidega

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Tähtaeg			Vastutaja
			2011	2012	2013	
<b>Valdkond: koostöö kavandamine</b>						
1.Hoolekogu aktiivne kaasamine	Hoolekogu töö süsteemsemaks muutmise tööplaani koostamise kaudu	Hoolekogu toetab asutust eesmärkide täitmisel	x	x	x	direktor
<b>Valdkond: huvigruppide kaasamine</b>						
1.Perede kaasamine 35. juubeli pidustustesse	Loomekonkurss „Lasteaiale sünnipäevaks“		x			Ettevõtlikkuse meeskond
2.Hoolekoguga	Rahuloluküsitlus	Tagasiside olemas	x	x	x	direktor
3.Lastevanematega	Rahuloluküsitlus	Tagasiside olemas	x	x	x	Õpetaja?
	Vähemalt ühe koolitusega üldkoosolek aastas		x	x	x	direktor
	Lahtiste uste sisseviimine, ühisürituste tagasisidestamine	Tagasiside olemas	x	x	x	Juhtkond, meeskonnad
4.Kooliga	Tagasiside-küsimustik I klassi õpetajale lapse koolis edasijõudmise kohta I veerandil	Tagasiside olemas	x	x	x	õpetaja
5.6.Tagasiside huvigruppidega koostööst	Koostada küsimustik, et määratleda koostöö huvid või vajadused	Sponsorlus= koostöö võimalused loodud		x	x	direktor
TEL-lasteaedade võrgustikuga	Õpetajate osavõtt seminaridest	Tõuseb õpetaja töökogemus ja aktiivsus	x	x	x	tervisemeeskonnajuht
	Maakonna TEL-võrgustiku lasteaedade tantsupäev	Maine ja tuntus on hoitud	x			Tervisemeeskond
7.IVEK-iga	Õppereisidel, koolitustes osalemine, rahvusvaheliste külaliste vastuvõtmine	Ettevõtlikkuse – alane koostöö on aktiivne	x			Ettevõtlikkuse meeskond
8.OV-ga	Koduste laste jõulupidu	OV sotsiaal-spetsialistiga ja lasteaiaga esmane	x			Direktor, muusikaõpetaja

		tutvumine võimaldatud				
	Spordiüritused spordikeskusega	Laieneb õpikeskkond				liikumisõpetaja
	Tähtpäevalised kaardid eakatele	Kontakt ja suhtlemine erinevate põlvkondadega on väärtustatud	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
9.Maakonna lasteaiajuhtide sektsioon	Direktori osavõtt sektsiooni tööst	Lasteaia tuntuse tõstmine, sidemete loomine ja teadmiste laienemine	x	x	x	direktor

## 6. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava vaadatakse läbi igal aastal õppeaasta kokkuvõtete järgsel perioodil augustis. Muudatus- ja täiendusetpanekud arengukavasse arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Lasteaia arengukava kinnitatakse ja muudetakse Toila Vallavolikogu poolt kehtestatud korras.

Arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega riiklikus õppekavas
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu poolt tehtud täiendus- ja muudatusettepanekutega
- muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes
- tähtaja möödumisega